

三年级上册期末课内阅读理解专项训练 (五)

(一) 铺满金色巴掌的水泥道

一夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包上学去的时候，天开始放晴了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面上还是潮湿的，时时还能看见一个个亮晶晶的水塘，映着一角小小的蓝天。

道两旁的法国梧桐树，掉下了一张张金黄金黄的叶子。这一张张闪着雨珠的叶子，一掉下来，便被紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上。

我走在院墙外的水泥道上。

水泥道像铺上了一块彩色的地毯，这是一块印着落叶图案的，闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，我一张一张仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天里变得金黄的叶丛间，愉快地欢跳着、歌唱着……

要是不怕上课迟到，我会走得很慢、很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包上学的时候,我第一次觉得,门前的水泥道真美啊!

1. 根据短文内容填空。

水泥道像_____。

梧桐树的落叶像_____。

棕红色的小雨靴像_____。

2. 照样子写词语。

(湿漉漉) 的水泥道

() 的水塘

() 的麦苗

() 的树叶

3、从哪里可以看出门前水泥道的美? 在短文中找出相关的句子抄写下来。

4、理解下列画线词语。

(1) 啊! 多么明朗的天空。

(2) 它们排列得并不规则, 甚至有些凌乱。

(二) 父亲, 树林和鸟

父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

童年时, 一个春天的黎明, 父亲带着我从滹沱(hū tuó)河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定, 朝幽深的雾的树林, 上上下下的望了又望, 用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙（读 huì 鸟嘴）舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1、请写出文中加点词语的近义词：

兀立（ ） 舒畅（ ）

快活（ ） 惊愕（ ）

2. 文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用？

3. 春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”？

4. 父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的？请简要概括。

5. 文中写道“我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用？

6. 文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾？

（三）《灰雀》（节选）

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红

色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没……我没看见。”

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

1. 在第一自然段中，用“ ”线画出描写灰雀的句子

2. 从文中“每次、仰望、经常……”这些词语中可以体会到_____。

3. 从文中男孩的回答中可以猜测到灰雀_____。

4. 在文中用“ ”线画出表现列宁担心灰雀的句子

5. 听了列宁的话，小男孩心里会想_____。

（四）《掌声》（节选）

小英在大家的注视下，终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻，不知是在谁的带动下，骤然间响起了一阵掌声。那掌声热烈、持久，小英感动得流下了眼泪。掌声渐渐平息，小英也镇定了情绪，开始讲述她童年的故事。故事十分动人，她的普通话也很好。当她结束演讲的时候，班里又响起了经久不息的掌声。小英向大家深深地鞠了一躬，然后，在同学们的掌声里微笑着走下讲台。

说也奇怪，从那次演讲以后，小英像变了一个人似的。她不再忧郁，开始和同学们一起交谈、游戏，甚至还走进了学校的舞蹈房……

1. 和“骤然间”意思相近的词有：_____、_____。

2. 你认为大家对小英注视的目光中包含些什么呢？

3. 如果你是小英，你会对大家说些什么呢？

4. 读完这个故事，我想说：掌声能给他人_____，
掌声能给他人_____，掌声能给他人
_____.....

（五）海滨小城

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道的尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空里飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨 机帆船 军舰 海鸥 云朵 都被朝阳镀上了一层金黄色
帆船上的渔民 军舰上的战士 他们的脸和胳膊也镀上了一层金黄色

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色各种花纹的贝壳，这里的孩子见得多了，都不去理（睬 踩）这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼、青色的虾和蟹，还有金黄色的海螺。船队一靠岸，海滩上就（喧宣）闹起来。

小城里每一个庭院都栽了许多树。有桉树、椰子树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开花了，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，繁茂的树叶长得密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道（除 徐）了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。

1. 用“/”划去上文中括号里不恰当的字。
 2. 给上文第2自然段加上合适的标点符号。
 3. 本文的中心句是_____。
 4. 本文表达了作者什么样的思想感情？
-

答案

- (一) 1. 铺上了一块彩色的地毯 一个金色的小巴掌 两只棕红色的小鸟
2. 亮晶晶 绿油油 青灵灵
3. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯,这是一块印着落叶图案的,闪闪发光的地毯,从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头……

- (二) 1. 站立 畅快 快乐 惊讶
2. ①开门见山,点题;②概括了父亲、树林和鸟三者的关系;③抓住了全文中心和情感基调
3. 因为父亲闻到了鸟味;没有风,看到了树叶在动。
4. ①父亲对鸟的气味很敏感,对鸟的生活习性和活动规律很了解;②父亲说话的声音很轻,生怕惊动了鸟;③鸟快活的时刻父亲也最快活。
5. 写“我”的“茫然”……是反衬(或突出)父亲对鸟的相知、敏感。
6. 这句话作为结尾是庆幸,因为父亲爱鸟而不会伤害鸟,这样写也表现了父亲对鸟的喜爱,照应了开头。(意思对即可)

(三) 1. 两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。

2. 列宁非常喜欢这三只灰雀。
3. 灰雀的消失与小男孩有关。
4. 他在周围的树林中找遍了,也没有找到。
列宁说:“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒,它怕冷。”
5. 我真不应该抓走那只灰雀,我一定要放了它。

- (四) 1. 一瞬间 突然间
2. 大家对小英注视的目光中包含了同情、鼓励、尊重、关心、宽容等等。
3. 谢谢大家的关心和鼓励,我要重拾勇气和自信,并且我会将大家的这份爱传递出去。
4. 带来安慰带来鼓励带来自信

- (五) 1. 划去: 踩 宜 徐
2. , , , , 。 , , 。
3. 这座海滨小城真是又美丽又整洁。
4. 对小城的热爱和赞美之情。